

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«__» _____ 2020

08-03-18 S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Анатомія людини		«Human Anatomy»	
Шифр за ОП Фізична терапія, ерготерапія	зп 6	Code in Educational Program Physiotherapy, occupational therapy	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)	
Галузь знань	22	Fields of knowledge	
Охорона здоров'я		Healthcare	
Спеціальність	227	Speciality	
Фізична терапія, ерготерапія		Physiotherapy, occupational therapy	
Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія		Educational Program Physiotherapy, occupational therapy	

Силабус навчальної дисципліни **«Анатомія людини»** для здобувачів вищої освіти першого ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Рівне. НУВГП. 2020. 31 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/19258/>

Розробники силабусу: Ногас Анжела Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-психологічних дисциплін; Гуцман Сергій Володимирович, кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-психологічних дисциплін; Подоляка Петро Сергійович, кандидат медичних наук, доцент кафедри медико-психологічних дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-психологічних дисциплін
Протокол № 2 від «01» жовтня 2020 року

В.о. завідувача кафедри медико-психологічних дисциплін: Подоляка П.С., кандидат медичних наук.

Керівник освітньої програми доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Нестерчук Н.Є.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 3 від «20» листопада 2020 року

Голова науково-методичної
ради з якості ННІОЗ _____ Григус Ігор Михайлович, д. м. н., професор

СЗ №-1394 в ЕДО

© Ногас А.О., 2020
© Гуцман С.В., 2020
© Подоляка П.С., 2020
© НУВГП, 2020

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Спеціальність	<i>227 Фізична терапія, ерготерапія</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік, 2 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>6</i>
Лекції:	<i>30 год</i>
Лабораторні роботи:	<i>42 год</i>
Самостійна робота:	<i>108 год</i>
Курсова робота:	<i>-</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
<p style="text-align: center;">Лектор</p> 	<p style="text-align: center;"><i>Гуцман Сергій Володимирович</i> кандидат біологічних наук доцент кафедри медико-психологічних дисциплін</p>
Вікіситет	Вікіситет: http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
Як комунікувати	<p>s.v.hutsman@nuwm.edu.ua</p> <p>Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</p>

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

<p>Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі</p>	<p>Знання анатомії людини як навчальної дисципліни відіграють важливу роль у підготовці фахівців в області фізичної терапії та ерготерапії. Фахівці з фізичної терапії та ерготерапії повинні знати анатомію у пацієнтів з патологією опірно-рухового апарату. Використовувати отримані знання та навички для раціональної побудови процесу реабілітації, для встановлення оптимальних строків відновлення. Діагностика і прогнозування є результатом обстеження і оцінки, на основі знань з будови тіла.</p> <p>Ключові слова: анатомія людини; професійна компетентність; будова людського тіла, тіло людини, склад людського тіла.</p> <p>Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з основними положеннями анатомії людини, дати ґрунтовні знання будови тіла людини, його складових – систем, органів та тканин, на основі сучасних досягнень макро- та мікро анатомії, фізіології, біології; методами анатомічних досліджень; взаємовідносинами органів один з одним, проекцію органів на поверхню тіла; основними етапами філо- та ембріогенезу органів.</p> <p>Цілі дисципліни: є створення уяви у майбутніх фахівців фізичної терапії та ерготерапії про організм людини як єдине ціле. Формування знань про різні системи органів та їхній взаємозв'язок в людському організмі..</p>
<p>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17</p>
<p>Компетентності</p>	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-</p>

	педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.		
Програмні результати навчання	ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.		
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Здатність до навчання. Грамотність. Екологічна грамотність і здорове життя. Здатність логічно обґрунтовувати позицію. Відкритість. Взаємодія з людьми. Вміння працювати в команді. Вміння відчувати настрій співрозмовника. Гнучкість розуму. Знаходити вихід з складних ситуацій. Ініціативність. Комплексне рішення проблем. Комунікаційні якості. Критичне мислення. Навички міжособистісних відношень. Здатність управляти своїми емоціями та емоціями інших людей. Навички усного спілкування. Навички письмового спілкування. Саморозвиток.		
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ			
Лекцій – 30 год		Практичних робіт – 42 год	Самостійна робота – 108 год
Програмові результати навчання – ПРН – 4			
Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.			
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)		Практичні завдання, практичні заняття, дискусії, тести, опитування, індивідуальні консультації, самостійна робота, модульний контроль	
Методи та технології навчання		Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Навчальні тренінги в активному режимі, аналіз конкретних	

	ситуацій, індивідуальне навчання, робота в групі.		
Засоби навчання	Об'єкти навколишнього середовища, взяті в натуральному вигляді або препаровані для навчальних завдань. Макети і муляжі. Лабораторне обладнання. Графічні засоби. Технічні засоби. Бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова та художня література, нотні партитури тощо). Електронні та навчальні мікроскопи. Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі. Програмне забезпечення. Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура (відеокамери, проектори, екрани, смартдошки тощо).		
За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань, Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів		
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60		
Усього за модульні (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40		
Усього за дисципліну	100		
ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ			
1. Вступ до курсу «Анатомія людини».			
Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	Література: 1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с. 2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с. 3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с. 4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=RXgG0QdAr7k https://www.youtube.com/watch?v=tJhJnLitobI

		анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с. 5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.	
--	--	---	--

Опис теми. Предмет та завдання анатомії, місце анатомії в системі біологічних наук. Короткий історичний нарис розвитку анатомії. Анатомічні площини та осі. Анатомічна термінологія.

2. Опорно-руховий апарат людини.

Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	Література: 1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с. 2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с. 3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с. 4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с. 5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=0RSVyo-9i_k https://www.youtube.com/watch?v=ettKVFwvyUg https://www.youtube.com/watch?v=cxwVBZ3Fejc https://www.youtube.com/watch?v=NUJKKvrljRk
---	-----------------------	---	---

Опис теми. Загальний огляд будови скелета, його функціональне значення. Кістка як орган. Остеон. Класифікація кісток за будовою та формою. Загальний план будови черепа. Загальна характеристика скелета тулуба. Відділи хребта. Крижова кістка. Куприк. Класифікація ребер. Груднина. Загальна характеристика будови скелету верхньої кінцівки. Кістки плеча, передпліччя і

кисті. Загальна характеристика будови скелету нижньої кінцівки. Тазова кістка. Таз в цілому. Кістки стегна, гомілки і стопи.

3. Вчення про з'єднання кісток.

Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	Література: 1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с. 2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с. 3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с. 4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с. 5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=ettKVFwvyUg https://www.youtube.com/watch?v=cxwVBZ3Fejc https://www.youtube.com/watch?v=NUJKKvrljRk
-----------------------------------	--------------------	---	--

Опис теми. Типи сполучення кісток: безперервні, переривчасті. Характеристика синдесмозів, синхондрозів, синостозів. Суглоб, його основні та додаткові елементи. Класифікація суглобів за формою та кількістю осей обертання. Прості, складні, комплексні та комбіновані суглоби. Симфіз як перехідна форма між основними видами сполучень кісток.

4. М'язова система.

Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	Література: 1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с. 2. Коляденко Г.І. Анатомія людини:	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=bBKncyJiVs4 https://www.youtube.com/watch?v=ettKVFwvyUg https://www.youtube.com/watch?v=cxwVBZ3Fejc https://www.youtube.com/watch?v=K9IS_Lh9hHI https://www.youtube.com/watch?v=NUJKKvrljRk
-----------------------------------	--------------------	---	--

		<p>підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.</p>	
--	--	--	--

Опис теми. М'язи як активна частина опорно-рухового апарату. Будова скелетного м'яза. Класифікація м'язів. Допоміжні апарати м'язів та їх функціональне значення. Початок та прикріплення м'язів – умовність цих понять. М'язи агоністи, синергісти, антагоністи.

5. Вчення про нутроші. Травна система.

Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <p>1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемєць [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с.</p> <p>2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xZQXaRiCaCs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=enhq-i1otvE</p>
--------------------------------------	--------------------	--	--

		вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с. 5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.	
--	--	---	--

Опис теми. Поняття про нутрощі. Розподіл внутрішніх органів на системи. Особливості травної системи людини. Залози системи травлення, ротова порожнина, глотка, стравохід, шлунок, кишечник, їхня топографія.

6. Дихальна система.

Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	Література: 1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемєць [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с. 2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с. 3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с. 4. Самусєв Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с. 5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=jnrMtyYEPg4 https://www.youtube.com/watch?v=2T1DKKMVTdU https://www.youtube.com/watch?v=1nJhFSpEroU
---	-----------------------	---	--

Опис теми. Склад, будова та функції верхніх дихальних шляхів. Склад, будова та функції нижніх відділів дихальних шляхів. Будова легень. Акт дихання.

7. Сечова система.

Результати	Кількість	Література:	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17
------------	-----------	-------------	---

навчання РН – 4	годин: 2	<p>1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с.</p> <p>2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.</p>	https://www.youtube.com/watch?v=1x5zGMLUAjI https://www.youtube.com/watch?v=8jjeAC7_ck8 https://www.youtube.com/watch?v=gdiftRwQHw8 https://www.youtube.com/watch?v=Xu6ia5_a97c
---------------------------	----------	---	--

Опис теми. Склад, будова та функції сечової системи. Нирка. Нефрон. Сечовід. Сечовий міхур. Механізм утворення сечі.

8. Статева система.

Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <p>1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с.</p> <p>2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В.,</p>	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=kj4FeTE1vXo https://www.youtube.com/watch?v=HcY8NI_nA2U https://www.youtube.com/watch?v=GP0yxkCiwCQ
--------------------------------------	--------------------	---	--

		<p>Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусєв Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.</p>	
--	--	---	--

Опис теми. Склад, будова та функції чоловічої та жіночої статевих систем. Статеві залози. Зовнішні статеві органи. Запліднення. Плацента.

9. Серцево-судинна система.

Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <p>1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с.</p> <p>2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусєв Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г.,</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JEs8flrK6cs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=784aqUkHDA8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1SHCy8qQ14Y</p>
--------------------------------------	--------------------	---	---

		Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.	
Опис теми. Судинна система людини і її функціональне значення. Функціональне значення та особливості будови артерій, вен і капілярів. Велике і мале коло кровообігу. Форма, топографія серця. Камери серця. Клапани серця, їх топографія і функціональне значення. Стінки серця. Провідна система серця. Кровообігання серця. Артерії і вени великого кола кровообігу. Органи кровотворення.			
10. Ендокринна система.			
Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	Література: 1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемєць [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с. 2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с. 3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с. 4. Самусєв Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с. 5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=JArizcQMtoc https://www.youtube.com/watch?v=LocmEurjGhI
Опис теми. Склад, будова та функції залоз. Гіпофіз. Шишкоподібна, щитоподібна, прищитоподібна, вилочкова, підшлункова, надниркова та статеві залози. Поняття про гормони, види, дія.			
11. Центральна нервова система.			
Результати	Кількість	Література:	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17

навчання РН – 4	годин: 4	<p>1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с.</p> <p>2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.</p>	https://www.youtube.com/watch?v=-dGwLb7HOt0 https://www.youtube.com/watch?v=uRS3csIQCI8 https://www.youtube.com/watch?v=1aVTryOmhtA https://www.youtube.com/watch?v=GslpvXjW8M https://www.youtube.com/watch?v=9Q2p_m51qds https://www.youtube.com/watch?v=OiT5usF9W1Q https://www.youtube.com/watch?v=22X2l5ADEtY
---------------------------	----------	---	---

Опис теми. Загальна характеристика нервової системи. Види і функції нейронів. Спинний мозок, його топографія і функції. Спинномозковий сегмент. Похідні ромбовидного мозку. Довгастий мозок, міст, їх топографія. Мозочок, його топографія і зв'язки з іншими відділами головного мозку. Середній мозок. Проміжний мозок. Кінцевий мозок. Борозни, звивини і частки півкуль головного мозку. Шлуночки головного мозку. Оболонки головного і спинного мозку. Сіра речовина головного мозку, її топографія і функціональне значення. Біла речовина головного мозку, мозолисте тіло, їх топографія і функціональне значення.

12. Периферична нервова система.

Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <p>1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с.</p> <p>2. Коляденко Г.І. Анатомія людини:</p>	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=-dGwLb7HOt0 https://www.youtube.com/watch?v=uRS3csIQCI8 https://www.youtube.com/watch?v=1aVTryOmhtA https://www.youtube.com/watch?v=GslpvXjW8M https://www.youtube.com/watch?v=9Q2p_m51qds https://www.youtube.com/watch?v=OiT5usF9W1Q https://www.youtube.com/watch?v=22X2l5ADEtY
--------------------------------------	--------------------	--	--

		<p>підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусєв Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.</p>	
--	--	--	--

Опис теми. Загальна характеристика черепно-мозкових нервів за складом і функціями. Розташування ядер черепно-мозкових нервів; місця виходу нервів з мозку. Будова спинномозкових нервів. Грудні спинномозкові нерви, їх топографія й область іннервації. Шийне сплетіння, його утворення, гілки й область іннервації. Плечове сплетіння, його утворення, гілки й область іннервації. Поперекове сплетіння, його гілки й області іннервації. Крижове сплетіння, його утворення, топографія нервів і області іннервації. Загальна характеристика провідних шляхів. Характеристика чутливих провідних шляхів. Характеристика рухових провідних шляхів.

13. Вегетативна (автономна) нервова система.

Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <p>1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с.</p> <p>2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів:</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-dGwLb7HOt0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uRS3csIQCI8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1aVTryOmhtA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GslpvXjW8M</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9Q2p_m51qds</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OiT5usF9W1Q</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=22X2l5ADEtY</p>
--------------------------------------	--------------------	--	---

		<p>ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.</p>	
<p>Опис теми. Симпатичний відділ вегетативної нервової системи. Парасимпатичний відділ вегетативної нервової системи. Автономні сплетення.</p>			
<p>14. Органи чуття (аналізатори).</p>			
<p>Результати навчання РН – 4</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемєць [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с.</p> <p>2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9Uhc7c0D6S0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aKIBh-yCsmM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5HWpdGcl_Nk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=berstfqSBQQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U6u5GcjWA7o</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ukZtJizSHTw</p>

		639 с.	
Лабораторні роботи			
1. Анатомічні методи дослідження.			
Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	Література: 1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с. 2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с. 3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с. 4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с. 5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=RXgG0QdAr7k https://www.youtube.com/watch?v=tJhJnLitobI
Опис теми. Сучасні методи анатомічних досліджень. Структурно-функціональні елементи організму людини.			
2. Анатомія кісткової системи.			
Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	Література: 1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с. 2. Коляденко Г.І. Анатомія людини:	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=0RSVyo-9i_k https://www.youtube.com/watch?v=ettKVFwvyUg https://www.youtube.com/watch?v=cxwVBZ3Fejc https://www.youtube.com/watch?v=NUJKKvrljRk

		<p>підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.</p>	
--	--	--	--

Опис теми. Будова та функціональне значення кістки. Будова та функціональне значення окістя. Кістковий мозок і його вікові особливості. Вікові зміни кісток. Будова черепа. Будова типового хребця. Особливості будови шийних, грудних, поперекових хребців. Будова ребра. Будова кісток плечового поясу. Будова скелету нижньої кінцівки. Будова тазової кістки. Будова кісток стегна, гомілки і стопи.

3. З'єднання кісток.

Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <p>1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с.</p> <p>2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ettKVFwvyUg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cxwVBZ3Fejc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NUJKKvrljRk</p>
--------------------------------------	--------------------	--	---

		<p>анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.</p>	
<p>Опис теми. Будова суглобу. Особливості будови та функціонування суглобів тіла людини. Сполучення кісток черепа між собою та хребтовим стовпом. Вікові та статеві особливості черепа. Сполучення хребців: міжхребцеві диски, дуговідросткові суглоби, довгі та короткі зв'язки хребта. Атлanto-осьові суглоби. З'єднання ребер з хребтом і грудниною. Суглоби верхньої кінцівки. Суглоби нижньої кінцівки.</p>			
<p>4. Анатомія м'язів голови, шиї, тулуба.</p>			
<p>Результати навчання РН – 4</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемєць [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с.</p> <p>2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусєв Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=bBKncyJiVs4 https://www.youtube.com/watch?v=ettKVfwvyUg https://www.youtube.com/watch?v=cxwVBZ3Fejc https://www.youtube.com/watch?v=K9IS_Lh9hHI https://www.youtube.com/watch?v=NUJKKvrljRk</p>

		639 с.	
Опис теми. М'язи голови: мімічні і жувальні. М'язи шиї. Топографія, функціональне значення м'язів спини та живота. Біла лінія живота. М'язи області грудної клітки, їх топографія та функції. Особливості прикріплення дихальних м'язів. Діафрагма, її будова та функції. Вплив фізичних вправ на розвиток дихальних м'язів.			
5. Анатомія м'язів плечового поясу та вільної верхньої кінцівки.			
Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	Література: 1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с. 2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с. 3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с. 4. Самусєв Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с. 5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=bBKnCyJiVs4 https://www.youtube.com/watch?v=K9IS_Lh9hHI https://www.youtube.com/watch?v=NUJKKvrljRk
Опис теми. Топографія і функціональне значення м'язів плечового поясу та вільної верхньої кінцівки.			
6. Анатомія м'язів поясу та вільної нижньої кінцівки.			
Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	Література: 1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=bBKnCyJiVs4 https://www.youtube.com/watch?v=K9IS_Lh9hHI https://www.youtube.com/watch?v=NUJKKvrljRk

		<p>890 с.</p> <p>2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.</p>	
--	--	---	--

Опис теми. Функціональне значення м'язів нижньої кінцівки та їх топографія. Особливості м'язів нижньої кінцівки в зв'язку з вертикальним положенням тіла людини.

7. Анатомія органів травлення.

Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <p>1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемєць [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с.</p> <p>2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусев Р.П.,</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xZQXaRiCaCs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=enhq-i1otvE</p>
---	-----------------------	--	--

		<p>Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.</p>	
<p>Опис теми. Будова травної системи і її функціональне значення. Будова залоз системи травлення, ротової порожнини, глотки, стравоходу, шлунку, кишківника, їхня топографія і функціональне значення.</p>			
8. Анатомія дихальної системи.			
<p>Результати навчання РН – 4</p>	<p>Кількість годин: 2</p>	<p>Література:</p> <p>1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с.</p> <p>2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jnrMtyYEPg4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2T1DKKMVTdU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1nJhFSpEroU</p>

Опис теми. Загальний огляд будови дихального апарату. Топографія та будова носової порожнини, гортані, трахеї, бронхів, легень. Мікроскопічна будова легень. Плевра.			
9. Анатомія сечової системи.			
Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	Література: 1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с. 2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с. 3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с. 4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с. 5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=1x5zGMLUAjI https://www.youtube.com/watch?v=8jjeAC7_ck8 https://www.youtube.com/watch?v=gdiftRwQHw8 https://www.youtube.com/watch?v=Xu6ia5_a97c
Опис теми. Загальна будова сечової системи і її функціональне значення. Положення, форма і фіксація нирок. Будова нирок. Будова нефрону. Особливості кровообігу нирок. Будова сечоводу, сечового міхура та сечівника.			
10. Анатомія статевих систем.			
Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	Література: 1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с. 2. Коляденко Г.І. Анатомія людини:	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=kj4FeTE1vXo https://www.youtube.com/watch?v=HcY8NI_nA2U https://www.youtube.com/watch?v=GP0yxkCiwCQ

		<p>підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусєв Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.</p>	
--	--	--	--

Опис теми. Будова чоловічої статеві системи. Будова жіночої статеві системи. Будова статевих залоз. Будова зовнішніх статевих органів. Функції плаценти.

11. Анатомія серця.

Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	<p>Література:</p> <p>1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с.</p> <p>2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусєв Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=JEs8flrK6cs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=784aqUkHDA8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1SHCy8qQ14Y</p>
--------------------------------------	--------------------	--	---

		вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с. 5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.	
Опис теми. Особливості будови артерій, вен і капілярів. Форма, топографія серця. Будова камер серця. Будова клапанів серця, їх топографія і функціональне значення. Міокард. Стінки серця.			
12. Велике і мале коло кровообігу.			
Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	Література: 1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемєць [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с. 2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с. 3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с. 4. Самусєв Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с. 5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=JEs8flrK6cs https://www.youtube.com/watch?v=784aqUkHDA8 https://www.youtube.com/watch?v=1SHCy8qQ14Y
Опис теми. Особливості та закономірності великого і малого кіл кровообігу. Магістральні артерії і вени великого кола кровообігу. Червоний кістковий мозок. Будова селезінки.			
13. Анатомія лімфатичної системи.			

Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	Література: 1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с. 2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с. 3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с. 4. Самусєв Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с. 5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=ymm2kD82lsc
--------------------------------------	--------------------	---	--

Опис теми. Лімфатична система, особливості будови. Головні колектори лімфатичної системи. Будова лімфовузла.

14. Ендокринна система.

Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	Література: 1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с. 2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с. 3. Музика Ф.В.,	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=JArizcQMtoc https://www.youtube.com/watch?v=LocmEurjGhI
--------------------------------------	--------------------	--	---

		<p>Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.</p>	
<p>Опис теми. Залози внутрішньої секреції. Топографія, будова, функціональне значення гіпофіза, шишкоподібної, щитоподібної, прищитоподібних, виличкової, підшлункової, надниркових та статевих залоз.</p>			
<p>15. Анатомія центральної нервової системи.</p>			
<p>Результати навчання РН – 4</p>	<p>Кількість годин: 4</p>	<p>Література:</p> <p>1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемець [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с.</p> <p>2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=-dGwLb7HOt0 https://www.youtube.com/watch?v=uRS3csIQCI8 https://www.youtube.com/watch?v=1aVTryOmhtA https://www.youtube.com/watch?v=GslpvXjW8M https://www.youtube.com/watch?v=9Q2p_m51qds https://www.youtube.com/watch?v=OiT5usF9W1Q https://www.youtube.com/watch?v=22X2l5ADEtY</p>

		5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.	
Опис теми. Будова нейрону. Спинний мозок, його загальна будова. Будова спинномозкового сегменту. Будова довгастого мозку та моста. Мозочок, його будова. Будова середнього мозку. Будова проміжного мозку. Будова кінцевого мозку. Борозни, звивини і частки півкуль головного мозку. Шлуночки головного мозку. Оболонки головного і спинного мозку. Сіра речовина головного мозку, її топографія. Біла речовина головного мозку, мозолисте тіло, їх топографія.			
16. Анатомія периферичної та автономної нервової системи.			
Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 4	Література: 1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемєць [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с. 2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с. 3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с. 4. Самусєв Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с. 5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=-dGwLb7HOt0 https://www.youtube.com/watch?v=uRS3csIQCI8 https://www.youtube.com/watch?v=1aVTryOmhtA https://www.youtube.com/watch?v=GslpvXjW8M https://www.youtube.com/watch?v=9Q2p_m51qds https://www.youtube.com/watch?v=OiT5usF9W1Q https://www.youtube.com/watch?v=22X2l5ADEtY
Опис теми. Розташування ядер черепно-мозкових нервів; місця виходу нервів з мозку. Будова спинномозкових нервів. Грудні спинномозкові нерви, їх топографія й область іннервації. Шийне сплетіння, його утворення, гілки й область іннервації. Плечове сплетіння, його утворення, гілки й область іннервації. Поперекове сплетіння, його гілки й області іннервації. Крижове сплетіння, його утворення, топографія нервів і області іннервації. Чутливі провідні шляхи. Рухові провідні шляхи.			

17. Анатомія вегетативної (автономної) нервової системи.			
Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 2	Література: 1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемєць [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с. 2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с. 3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с. 4. Самусєв Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с. 5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=-dGwLb7HOt0 https://www.youtube.com/watch?v=uRS3csIQCI8 https://www.youtube.com/watch?v=1aVTryOmhtA https://www.youtube.com/watch?v=GslpvXjW8M https://www.youtube.com/watch?v=9Q2p_m51qds https://www.youtube.com/watch?v=OiT5usF9W1Q https://www.youtube.com/watch?v=22X2l5ADEtY
Опис теми. Морфофункціональні особливості вегетативної (автономної) нервової системи. Будова симпатичного відділу вегетативної нервової системи. Будова парасимпатичного відділу вегетативної нервової системи.			
18. Будова аналізаторів.			
Результати навчання РН – 4	Кількість годин: 4	Література: 1. Анатомія людини: підручник. І.Я Коцан, В.О. Гринчук, В.Х. Велемєць [та ін.]. Луцьк: Волин. НУ ім. Лесі Українки, 2010. 890 с. 2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: підручник. Г.І. Коляденко. 5-те	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=17 https://www.youtube.com/watch?v=9Uhc7c0D6S0 https://www.youtube.com/watch?v=aKIBh-yCsmM https://www.youtube.com/watch?v=5HWpdGcl_Nk https://www.youtube.com/watch?v=berstfqSBOQ https://www.youtube.com/watch?v=U6u5GcjWA7o https://www.youtube.com/watch?v=ukZtJizSHTw

		<p>вид. Київ: Либідь, 2009. 384 с.</p> <p>3. Музика Ф.В., Гриньків М.Я., Куцериб Т.М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 359 с.</p> <p>4. Самусев Р.П., Липченко В.Я. Атлас анатомії людини: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2011. 751 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю. Анатомія людини: навч. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2011. 639 с.</p>	
<p>Опис теми. Будова шкіри. Будова зорового аналізатора. Будова слухового аналізатора. Слуховий шлях. Аналізатори нюху і смаку. Руховий і вестибулярний аналізатори.</p>			

<p>Методи оцінювання та структура оцінки</p>	<p><i>Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквиумі по всьому матеріалу. Теоретичні знання, отримані під час лекцій, оцінюватимуться у практичному вмінні оптимізувати фізичні навантаження на організм людини.</i></p> <p><i>Модульний контроль проходить у формі тестування на платформі MOODLE.</i></p> <p><i>За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:</i></p> <p><i>60 балів за практичні завдання;</i></p> <p><i>20 балів – модуль 1;</i></p> <p><i>20 балів – модуль 2.</i></p> <p><i>Усього 100 балів.</i></p> <p><i>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:</i></p> <p><u>https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</u></p>
<p>Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої</p>	<p><i>Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – біологія, хімія, екологія.</i></p>

освіти	
Поєднання навчання та досліджень	Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.
ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)	
Дедлайни та перескладання	Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/ . Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty . Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/
Правила академічної доброчесності	Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», https://nuwm.edu.ua/university/ads/nov201611221509 не отримують бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення. Студенти та викладачі мають дотримуватись: Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями; Кодекс честі студентів; Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП; Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці ЯКОСТІ ОСВІТИ сайту НУВГП https://nuwm.edu.ua/sp
Вимоги до відвідування	Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4274 Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/

Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
ДОДАТКОВО	
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p>Студентам пропонується пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання студентів викладачем даного курсу, а також стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.</p> <p>За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання.</p> <p>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років завантажені на сторінці «ЯКОСТІ ОСВІТИ»:</p> <p>https://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja</p> <p>https://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</p> <p>https://nuwm.edu.ua/sp/protokoli-rishennja</p>
Оновлення	<p>За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення за напрямком курсу.</p>
Навчання осіб з інвалідністю	<p>Документи та довідкова інформація, щодо організації навчального процесу для осіб з інвалідністю знаходиться за посиланням:</p> <p>https://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</p> <p>Викладач та здобувачі максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та враховуватимуть усі особливі їх потреби.</p>

Лектор

С.В. Гуцман, к. біол. н., доцент кафедри
медико-психологічних дисциплін